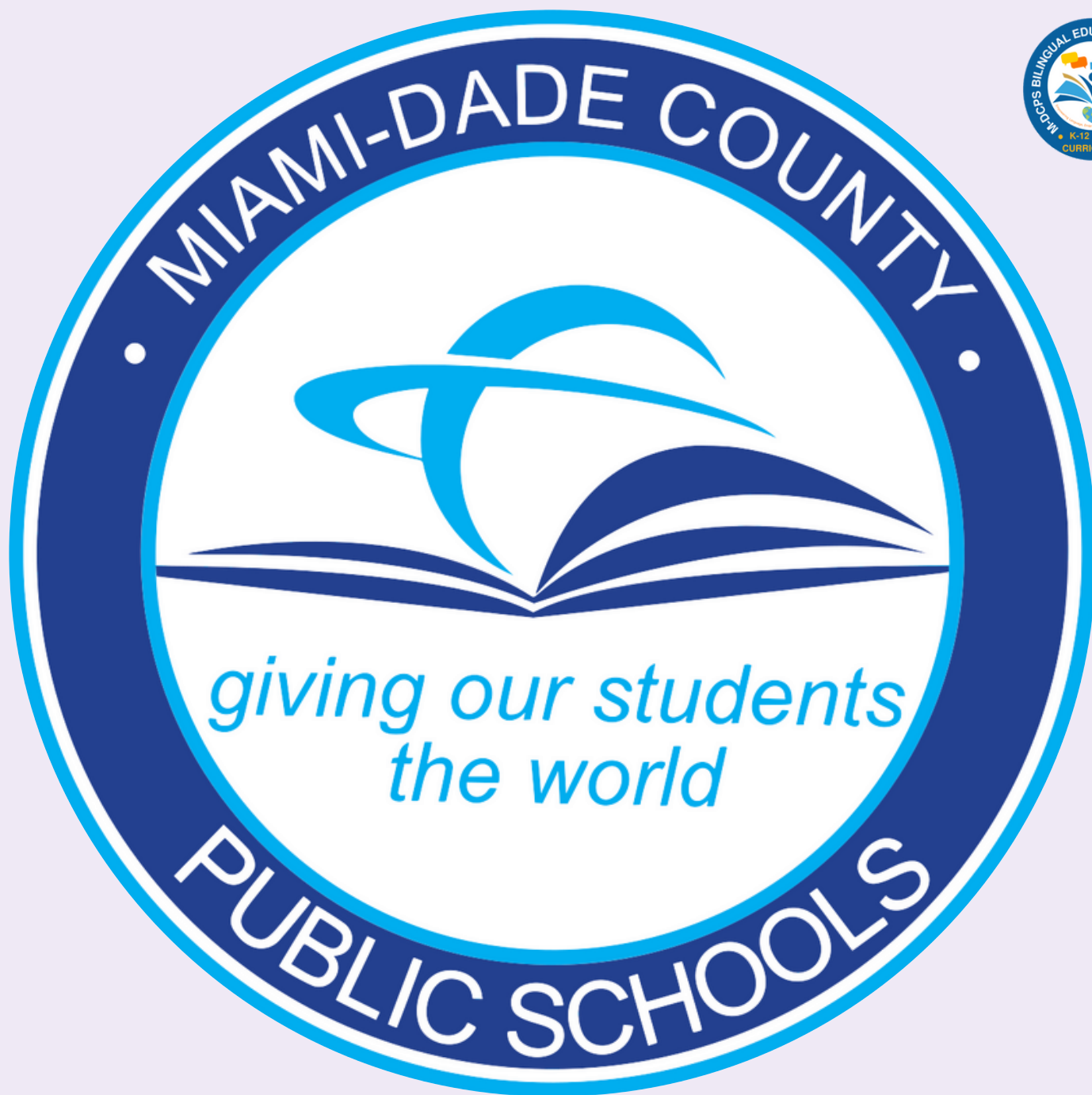
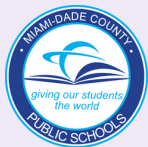




Elementary Read-at-Home Plan for ELLs

**A PARENT GUIDE FOR DEVELOPING LANGUAGE AND
LITERACY SKILLS**



Dear Parents,

As a parent of an English Language Learner (ELL), you play a key role in your child's language and academic growth. Strong reading skills are essential for success, and this guide offers practical tips to help your child improve at home.

Miami-Dade County Public Schools supports ELLs and will show you how you can collaborate with teachers. This resource includes information on WIDA standards and Florida's Read-at-Home Plan, which provides additional tools for language development.

Supporting your child's reading journey takes patience, consistency, and encouragement. By reading together, learning new words in English or the home language, and creating a positive learning space, you are helping them succeed. Every small step counts—let's work together to build their literacy skills and future success!

WIDA STANDARDS

M-DCPS uses WIDA to assess and support English learners. This system measures listening, speaking, reading, and writing skills and categorizes proficiency levels.



Knowing your child's WIDA level helps you support their learning at home. Teachers also use WIDA to plan lessons and track progress.

To learn more about WIDA, click the link below:

What Is ACCESS for ELLs?
(multiple languages)



MIAMI-DADE PUBLIC SCHOOLS DEPARTMENT OF BILINGUAL EDUCATION

Miami-Dade Public Schools (M-DCPS) is dedicated to supporting English Language Learners in achieving academic success.

Here are some key services:

ESOL Support in the Classroom: Your child will receive tailored instruction based on their English proficiency level using the WIDA standards to guide lessons and assess progress.

Delivery Models to Support Language Acquisition:

- **ESOL Resource Teacher:** Instructs ESOL level 1 and 2 students (less than two years) by targeting their language and literacy needs during push-in or pull-out support.
- **ESOL Self-Contained Teacher:** Instructs ESOL level 1 and 2 students (less than two years) by targeting their language and literacy needs during the Language Arts/Reading block or during the Language Arts/Reading block and across the content areas.
- **CCHL Teacher:** Supports ESOL Level 1-2 students (in the program for less than two years) by teaching subjects like Math, Science, and Social Studies in Spanish or Haitian Creole.

Parent Resources:

- **After-School Programs & Tutoring:** Many schools offer additional support through after-school programs and tutoring specifically for ELL students. Contact your child's school for more information.
- **Parent Resources & Workshops:** Schools organize workshops to help you support your child's learning at home. At these workshops, you can learn about strategies to help your child at home and how to stay involved in their education.
- **The M-DCPS Parent Academy, Bilingual Parent Outreach Program (BPOP):** offers parental engagement workshops and videos to parents of English Language Learners (ELL).
- **New Worlds Reading:** This program is designed to support parents in helping their children develop strong reading skills through engaging activities and resources. Participating students will receive a hard copy book, delivered each month throughout the school year. In addition, families will be provided with appropriate tools and support to help their children become strong readers.
- **Language Assistance:** Miami-Dade Public Schools offers language assistance for parents. If you need help understanding school communications or interacting with teachers, language support is available at the school site.

To stay informed and actively support your child, stay in close contact with the school. They will provide guidance, updates, and resources specific to your child's needs.

IMAGINE LEARNING

Imagine Learning supports English acquisition by enhancing vocabulary, reading, and speaking skills through interactive lessons. To improve, students should complete their required minutes each week independently, without parental assistance.

K-5: 60 Minutes Weekly

For more information, please click the link below.

Imagine Learning Webinars

[English](#) | [Spanish](#) | [Creole](#)



THE FOUR LANGUAGE DOMAINS AND THEIR ROLE IN LITERACY DEVELOPMENT

Language development involves mastering the following domains: Listening, Speaking, Reading, and Writing. By supporting your child in these areas, you can strengthen their overall reading skills and lay a foundation for academic success. With patience, practice, and support, your child will gain confidence and improve their English skills.

➤ LISTENING

What is it?

Listening is key to understanding language. It involves hearing sounds, recognizing words, and interpreting meaning.

How can you help at home?

- **Listen to stories and songs:** Play English audiobooks or songs to expose your child to correct pronunciation and vocabulary.
- **Discuss what they hear:** Ask questions about the story or song to improve comprehension.
- **Create a listening-rich environment:** Use movies, podcasts, and news with varied accents to enhance skills.
- **Repeat and re-listen:** Playing the same content multiple times reinforces learning.
- **Use visual aids:** Pictures and videos help connect words to meaning.



➤ SPEAKING

What is it?

Speaking helps your child express ideas, share thoughts, and communicate.

How can you help at home?

- **Have conversations:** Talk daily about school, hobbies, and daily activities.
- **Encourage storytelling:** Ask your child to retell stories in their own words.
- **Play role-playing games:** Act out different scenarios to boost creativity and communication.
- **Give praise and corrections:** Encourage speaking and gently correct mistakes by modeling proper speech.
- **Practice pronunciation:** Focus on tricky words and sounds, improving gradually.



➤➤➤

THE FOUR LANGUAGE DOMAINS AND THEIR ROLE IN LITERACY DEVELOPMENT

➤ READING

What is it?

Reading is understanding written text and is essential for learning and academic success.

How can you help at home?

- **Read together daily:** Start with picture books and move to chapter books over time.
- **Ask questions:** Discuss the story to improve comprehension.
- **Point out new words:** Have your child read along and explain unfamiliar words.
- **Make reading interactive:** Encourage predictions and thoughts about the story.
- **Use picture clues:** Help connect words to images for better understanding.
- **Create a routine:** Set a regular reading time to build a habit.

➤ WRITING

What is it?

Writing helps children organize thoughts, express ideas, and communicate through text.

How can you help at home?

- **Encourage journaling:** Have your child write about their day or a book they read.
- **Write short stories:** Practice spelling, punctuation, and sentence structure together.
- **Use drawing:** Let them draw before writing to organize thoughts and boost creativity.
- **Practice spelling:** Make it fun with spelling games or challenges.
- **Give prompts:** Inspire writing with topics like "My favorite animal" or "My ideal day."
- **Review and revise:** Read their work together and suggest improvements.

➤➤➤



COMPREHENSION AND VOCABULARY: KEYS TO READING SUCCESS

Comprehension and vocabulary development are closely linked to all four language domains. Strong comprehension allows your child to fully understand what they are reading, while a rich vocabulary enables them to express their thoughts more effectively.

➤ COMPREHENSION

What is it?

Comprehension is understanding and processing the meaning of a text.

How can you help at home?

- **Ask questions:** Go beyond “What happened?” to explore details and meanings.
- **Summarize the story:** Have your child retell the main ideas in their own words.
- **Make predictions:** Ask what might happen next to boost engagement.
- **Connect to experiences:** Relate the story to real-life events.
- **Break down ideas:** Pause to explain difficult words or concepts and have your child rephrase them.

➤ VOCABULARY

What is it?

Vocabulary is the words we know and use. A strong vocabulary improves comprehension and fluency.

How can you help at home?

- **Learn new words together:** Look up new words and use them in daily sentences.
- **Play vocabulary games:** Use fun activities like “I Spy” or flashcards.
- **Use new words in conversation:** Encourage your child to practice new words daily.
- **Label household items:** Place labels on objects to reinforce word meanings.
- **Create a vocabulary book:** Let your child write new words and draw pictures.
- **Practice word families:** Teach related words like “play,” “player,” and “playful.”



M-DCPS' Read-at-Home Plan for Parents: TIPS FOR SUPPORTING ELLS

M-DCPS' Read-at-Home Plan is designed to help parents foster a love of reading in English or the home language and improve literacy skills.

- **Set a Routine:** Read at the same time each day to build a habit.
- **Pick the Right Books:** Choose interesting, level-appropriate books, starting with picture or bilingual books.
- **Visit Your Local Library:** Check out books for free and explore a wide variety of reading options without needing to purchase them.
- **Read Aloud Together:** Take turns reading and discuss the story to improve fluency and understanding.
- **Ask Questions:** Encourage critical thinking with open-ended questions about the story.
- **Encourage Writing:** Have your child write summaries, letters to characters, or story continuations.
- **Celebrate Progress:** Praise their efforts to keep them motivated.

PARENT RESOURCES, VIDEOS, AND HELPFUL LINKS

M-DCPS Department of Bilingual Education & World Languages

M-DCPS Parent Guide [English](#) | [Spanish](#) | [Creole](#)

M-DCPS Parent Academy

ELL Videos for Families: WIDA

ESOL - Elementary [English](#) | [Spanish](#) | [Creole](#)

ESOL - Imagine Learning [English](#) | [Spanish](#) | [Creole](#)

M-DCPS Read-at-Home Plan

New Worlds Reading: Family Resources



FREQUENTLY ASKED QUESTIONS



1. Who will teach my child?

Your child will be taught by Florida-certified teachers who are also ESOL-endorsed or certified, ensuring they have the expertise to support your child's language development.

2. What support will my child receive while learning English?

Your child will receive targeted support based on various data points, including test results and classroom work, to help teachers plan lessons and monitor progress. They will receive instruction to enhance their social and academic skills in English, enabling them to better understand classroom lessons. Digital learning resources are available through the student portal before, during, and after school. Additionally, your child is eligible for testing accommodations, such as extended time on district and state assessments and access to an English/Heritage language dictionary.

3. How will I know how my child is doing in English and other subjects?

Schools will provide updates on your child's English progress throughout the year. You will also receive report cards, progress reports, and can attend parent-teacher conferences. You can check your child's grades anytime through the parent portal or the M-DCPS mobile app.

4. What state tests do English Language Learners have to take?

All students in Florida, including English Language Learners (ELLs), must take the statewide standardized tests for their grade level. ELLs also take the ACCESS language assessment each year to measure their English skills. The results help determine if your child stays in their ESOL level, moves to a higher level, or exits the program.

5. When will my child exit the ESOL program?

Each year, your child will take the ACCESS language assessment to measure proficiency and placement for the following year. They will exit the ESOL program once they meet the required scores on ACCESS and /or the ELA Florida Assessment for Student Thinking (FAST).



Secondary Read-at-Home Plan for ELLs

**A PARENT GUIDE FOR DEVELOPING LANGUAGE AND
READING SKILLS**

Dear Parents,



As a parent of an English Language Learner (ELL), you play a key role in your child's language and academic growth. Strong reading skills are essential for success, and this guide offers practical tips to help your child improve at home.

Miami-Dade Public Schools supports ELLs and will show you how you can collaborate with teachers. This resource includes information on WIDA standards and Florida's Read-at-Home Plan, which provides additional tools for language development.

Supporting your child's reading journey takes patience, consistency, and encouragement. By reading together, learning new words in English or the home language, and creating a positive learning space, you are helping them succeed. Every small step counts—let's work together to build their literacy skills and future success!

WIDA STANDARDS

M-DCPS uses **WIDA** to assess and support English learners. This system measures listening, speaking, reading, and writing skills and categorizes proficiency levels.

Knowing your child's WIDA level helps you support their learning at home. Teachers also use WIDA to plan lessons and track progress.

To learn more about WIDA, click the link below:

What Is ACCESS for ELLs?
(multiple languages)



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS DEPARTMENT OF BILINGUAL EDUCATION

Miami-Dade County Public Schools (M-DCPS) is dedicated to supporting English Language Learners (ELLs) in achieving academic success.

Here are some key services:

Secondary ESOL Courses:

- **Developmental Language Arts Through ESOL:** Strengthens middle and high school students' English language development, based on their language levels. Your child will receive tailored instruction based on their English proficiency level using the WIDA levels to guide lessons and assess progress.
- **Language Arts/English Through ESOL:** Uses an on grade-level standards-based curriculum and incorporates listening, speaking, reading, and writing and prepares students for the state assessment in Reading.

Language Support:

- **CCHL Paraprofessional:** Provides translation support in the content areas for ELLs.



ELL Parent Resources:

- **After-School Programs & Tutoring:** Many schools offer additional support through after-school programs and tutoring specifically for ELLs.
- **Parent Resources & Workshops:** Schools organize workshops to help you support your child's learning at home. At these workshops, you can learn about strategies to help your child at home and how to stay involved in their education.
- **The M-DCPS Parent Academy, Bilingual Parent Outreach Program (BPOP):** offers parental engagement workshops and videos to parents of English Language Learners (ELL).
- **Colorín Colorado (colorincolorado.org):** This is a comprehensive bilingual website (English and Spanish) dedicated to providing information, activities, and advice for educators and families of ELLs.
- **Language Assistance:** Miami-Dade County Public Schools offers language assistance for parents. If you need help understanding school communications or interacting with teachers, language support is available at the school site.
- **Stay informed:** Your Child's School will provide guidance, updates, and resources specific to your child's needs.
- **Technology and Language Acquisition:** M-DCPS provides technology tools which support language development through interactive lessons. To improve, students should complete their required minutes each week independently, without parental assistance. Ask your child what they are through learning in their technology programs.



THE FOUR LANGUAGE DOMAINS AND THEIR ROLE IN READING DEVELOPMENT

Language development involves mastering the following domains:

Listening, Speaking, Reading, and Writing. Each domain is equally important to academic success. By supporting your child in these areas, you can strengthen their overall reading skills and lay a foundation for academic success.



LISTENING

What is it?

Listening connects general comprehension. It involves hearing sounds, recognizing words, and interpreting meaning.

How can you help at home?

- **Listen to stories and songs:** Play English audiobooks or listen to television in English to expose your child to correct pronunciation and vocabulary.
- **Discuss what they hear:** Ask questions about the story or song to improve comprehension.
- **Create a listening-rich environment:** Use movies, podcasts, and news with varied accents to enhance skills.
- **Repeat and re-listen:** Playing the same content multiple times reinforces learning.
- **Connect to community:** When you go shopping or order food, pay attention to what people are saying. Don't be afraid to ask them to repeat something.



SPEAKING

What is it?

Speaking helps your child express ideas, share thoughts, and communicate.

How can you help at home?

- **Have conversations:** Speak to your child daily about school, hobbies, and daily activities.
- **Encourage discussion time:** Set time aside to talk about their day in school. Ask: What was one thing you learned in Math class today?
- **Play "I-Spy":** Find a common object and say, "I-Spy something green and round" let them guess.
- **Give praise and corrections:** Encourage speaking and gently correct mistakes by modeling proper speech.
- **Practice identifying cognates:** When you speak, help your child identify words in their native that sound the similar and same meaning in English.

THE FOUR LANGUAGE DOMAINS AND THEIR ROLE IN READING DEVELOPMENT



READING

What is it?

Reading is understanding written text and is essential for academic and career success.

How can you help at home?

- **Help me out:** Ask your child to help you read a recipe or directions.
- **Share a page:** Have your child read 1 page/paragraph of an assignment, you read another and discuss.
- **Play Detective:** Have your child read, find new words, cognates and find relationships of words.
- **Make reading interactive:** Encourage predictions and thoughts about a story or text.
- **Use picture clues:** Help connect words to pictures for better understanding.
- **Create a routine:** Set a regular reading time to build a habit.



WRITING

What is it?

Writing helps children organize thoughts, express ideas, and communicate.

How can you help at home?

- **Harness technology:** Create a blog or online journaling. Make it fun, pretend they are writing their autobiography
- **Write reviews:** Write a sports review or review of their favorite movie or TV series.
- **Write short stories:** Practice spelling, punctuation, and sentence structure together, write a silly story about their family.
- **Use drawing:** Let them draw before writing to organize thoughts and boost creativity.
- **Practice spelling:** Make it fun with spelling games or challenges.
- **Give prompts:** Inspire writing with topics like "If I could I would " or "My ideal vacation."
- **Review and revise:** Read their work together and suggest improvements.

COMPREHENSION AND VOCABULARY: KEYS TO READING SUCCESS

Comprehension and vocabulary development are closely linked to all four language domains. Strong reading and listening comprehension allows your child to fully communicate. A rich vocabulary in their native language enables them to express their thoughts more effectively in English.

COMPREHENSION

What is it?

Comprehension is understanding and processing the meaning of a text.

How can you help at home?

- **Spark Chats:** Go beyond asking "What happened?". Ask your child "Why do you think that happened" or "How does that change the character or plot?".
- **Summarize:** Have your child retell the main ideas of a story or what they are learning about in school in their own words.
- **Make predictions:** Ask what might happen next to boost engagement.
- **Connect to experiences:** Relate the story to real-life events, movies or books.
- **Break down ideas:** Pause to explain difficult words or concepts and have your child rephrase them.

VOCABULARY

What is it?

Vocabulary is the words we know and use. A strong vocabulary improves comprehension and fluency.

How can you help at home?

- **Learn new words together:** Look up new words and use them in daily sentences.
- **Play vocabulary games:** Use fun activities like "I Spy" or flashcards.
- **Use new words in conversation:** Encourage your child to practice new words daily.
- **Label household items:** Place labels on objects to reinforce word meanings.
- **Create a vocabulary book:** Let your child write new words and draw pictures.
- **Practice word families:** Teach related words like "hat," "rat," and "cat."



M-DCPS' READ-AT-HOME PLAN FOR PARENTS: TIPS FOR SUPPORTING ELLS

M-DCPS' Read-at-Home Plan is designed to help parents foster a love of reading in English or the home language and improve literacy skills.

- **Get a free library card:** Visit the public library and look for books together.
- **Connect to Real World Interest:** Encourage your teen to find books or online reading of their interest or future goals.
- **Make it Social:** Have a family dinner where you talk about books you are reading and what they are learning about in school.
- **Turn off technology and set reading time:** Twice a week set a time where everyone in the house is reading a book. Discuss at meal times.
- **Ask Questions:** Encourage critical thinking with open-ended questions about the story. Frame "why" and "how does that make you feel" questions.
- **Encourage Writing:** Have your child write summaries, letters to authors, or story continuations.
- **Celebrate Progress:** Praise their efforts to keep them motivated.

RESOURCES AND LINKS

M-DCPS Department of Bilingual Education & World Languages

M-DCPS Parent Guide [English](#) | [Spanish](#) | [Creole](#)

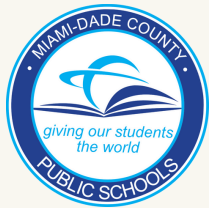
[M-DCPS Parent Academy](#)

ELL Videos for Families: [WIDA](#)

ESOL - Secondary [English](#) | [Spanish](#) | [Creole](#)

M-DCPS [Read-at-Home Plan](#)





FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

1. Who will teach my child?

Your child will be taught by teachers who are certified in the state of Florida and also hold ESOL (English for Speakers of Other Languages) endorsements or certifications. This ensures they have the specialized training and expertise needed to support your child's English language development.

2. What support will my child receive while learning English?

Your child will receive personalized support based on multiple data sources, including test scores and classroom performance. These insights help teachers tailor instruction and monitor progress effectively. Instruction will focus on developing both social and academic English skills, enabling your child to better understand and engage with schoolwork. Technology resources are available through the student portal before, during, and after school hours. Additionally, your child is eligible for testing accommodations on district and state assessments, such as extended time and access to an English/Heritage language dictionary.

3. How will I know how my child is doing in English and other subjects?

You will receive regular updates through report cards and progress reports, and you are encouraged to attend parent-teacher conferences. You can also monitor your child's academic performance at any time via the Parent Portal or the M-DCPS mobile app. If you have any concerns, it is recommended to reach out directly to the school for support.

4. What state tests do English Language Learners have to take?

All students in Florida, including English Language Learners (ELLs), are required to take statewide standardized assessments appropriate for their grade level. In addition, ELLs take the ACCESS for ELLs language assessment annually. This test measures English language proficiency and helps determine placement for the following school year.

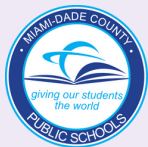
5. When will my child exit the ESOL program?

Each year, your child will take the ACCESS for ELLs assessment to evaluate their English proficiency and determine their placement. Your child will exit the ESOL program once they achieve the required scores on both the ACCESS for ELLs and the ELA Florida Assessment for Student Thinking (FAST).



Plan para la lectura en casa para aprendices del inglés en primaria

GUÍA PARA PADRES SOBRE EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LAS HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN



Estimados padres:

Como padres de un estudiante de inglés (ELL), usted desempeña un papel fundamental en su desarrollo lingüístico y académico. Unas buenas habilidades de lectura son esenciales para el éxito y esta guía ofrece consejos prácticos para ayudar a su hijo a mejorar en casa.

Las Escuelas Públicas de Miami-Dade (M-DCPS por sus siglas en inglés) apoyan a los estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL) y les mostrarán cómo colaborar con los docentes. Este recurso incluye información sobre los estándares WIDA y el Plan de Lectura en Casa de Florida, que ofrece herramientas adicionales para el desarrollo del lenguaje.

Apoyar el aprendizaje de la lectura de sus hijos requiere paciencia, constancia y motivación. Al leer juntos, aprender nuevas palabras en inglés o en su lengua materna y crear un espacio de aprendizaje positivo, le estás ayudando a alcanzar el éxito. Cada pequeño paso cuenta: ¡trabajemos juntos para desarrollar sus habilidades de lectoescritura y su éxito futuro!

ESTÁNDARES WIDA

Las M-DCPS utilizan WIDA para evaluar y apoyar a los estudiantes de inglés. Este sistema mide las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, y clasifica los niveles de competencia.

Conocer el nivel WIDA de sus hijos les ayuda a apoyar su aprendizaje en casa. Los docentes también utilizan WIDA para planificar las clases y hacer seguimiento del progreso.

Para obtener más información sobre WIDA, haga clic en el siguiente enlace:

¿Qué es ACCESS para ELL?
(varios idiomas)





ESCUELAS PÚBLICAS DE MIAMI-DADE DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BILINGÜE

Las Escuelas Públicas de Miami-Dade están dedicadas a apoyar a los estudiantes del idioma inglés para que logren el éxito académico.

A continuación se presentan algunos servicios clave:

Apoyo de ESOL en el aula: Su hijo recibirá instrucción personalizada según su nivel de competencia en inglés utilizando los estándares WIDA para guiar las lecciones y evaluar el progreso.

Modelos de entrega para apoyar la adquisición del lenguaje:

- Maestro de recursos de ESOL: enseña a estudiantes de ESOL nivel 1 y 2 (menos de dos años) enfocándose en sus necesidades de lenguaje y alfabetización durante el apoyo de inserción o extracción.
- Profesor autónomo de ESOL: enseña a estudiantes de ESOL de nivel 1 y 2 (menos de dos años) enfocándose en sus necesidades de lenguaje y alfabetización durante el bloque de artes del lenguaje/lectura o durante el bloque de artes del lenguaje/lectura y en todas las áreas de contenido.
- Profesor de CCHL: apoya a los estudiantes de ESOL nivel 1 y 2 (en el programa por menos de dos años) enseñando materias como matemáticas, ciencias y estudios sociales en español o criollo haitiano.

Recursos para padres:

- **Programas extraescolares y tutorías:** Muchas escuelas ofrecen apoyo adicional mediante programas extraescolares y tutorías específicas para estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL). Para más información, contacte con la escuela de su hijo.
- **Recursos y talleres para padres:** Las escuelas organizan talleres para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa. En estos talleres, pueden aprender estrategias para apoyar a sus hijos en casa y cómo participar activamente en su educación.
- **La Academia de Padres de M-DCPS, Programa de Extensión para Padres Bilingües (BPOP):** ofrece talleres y videos de participación para padres de estudiantes que aprenden inglés (ELL).
- **Lectura Nuevos Mundos:** Este programa está diseñado para apoyar a los padres en el desarrollo de habilidades de lectura de sus hijos mediante actividades y recursos atractivos. Los estudiantes participantes recibirán un libro impreso, mensualmente, durante el año escolar. Además, se les proporcionará a las familias las herramientas y el apoyo necesarios para que sus hijos se conviertan en buenos lectores.
- **Asistencia con el idioma:** Las Escuelas Públicas de Miami-Dade ofrecen asistencia con el idioma a los padres. Si necesitan ayuda para comprender las comunicaciones escolares o interactuar con los maestros, el centro escolar ofrece asistencia con el idioma.

Para mantenerse informados y apoyar activamente a sus hijos, manténganse en contacto con la escuela. Les brindarán orientación, actualizaciones y recursos específicos para sus necesidades.

IMAGINE LEARNING

Imagine Learning apoya el aprendizaje del inglés mejorando su vocabulario, comprensión lectora y expresión oral mediante lecciones interactivas. Para mejorar, los estudiantes deben completar los minutos requeridos cada semana de forma independiente y sin la ayuda de sus padres.

K-5: 60 minutos semanales

Para obtener más información, haga clic en el siguiente enlace.



Seminarios web de Imagine Learning
Inglés | Español | Criollo

LOS CUATRO DOMINIOS DEL LENGUAJE Y SU PAPEL EN EL DESARROLLO DE LA LECTURA

El desarrollo del lenguaje implica dominar las siguientes áreas: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Al apoyar a su hijo en estas áreas, puede fortalecer sus habilidades lectoras generales y sentar las bases para el éxito académico. Con paciencia, práctica y apoyo, su hijo ganará confianza y mejorará sus habilidades en inglés.

► COMPRENSIÓN AUDITIVA

¿Qué es?

Escuchar es fundamental para comprender el lenguaje. Implica oír sonidos, reconocer palabras e interpretar su significado.

¿Cómo puedes ayudar en casa?

- **Escuche historias y canciones:** reproduzca audiolibros o canciones en inglés para exponer a su hijo a la pronunciación y el vocabulario correctos.
- **Discuta lo que escuchan:** haga preguntas sobre la historia o la canción para mejorar la comprensión.
- **Cree un entorno propicio para la escucha:** utilice películas, *podcasts* y noticias con acentos variados para mejorar las habilidades.
- **Repetir y volver a escuchar:** reproducir el mismo contenido varias veces refuerza el aprendizaje.
- **Utilice ayudas visuales:** las imágenes y los videos ayudan a conectar las palabras con el significado.

► EXPRESIÓN ORAL

¿Qué es?

Hablar ayuda a su hijo a expresar ideas, compartir pensamientos y comunicarse.

¿Cómo puedes ayudar en casa?

- **Tener conversaciones:** Hable diariamente sobre la escuela, sus pasatiempos y sus actividades diarias.
- **Fomente la narración de cuentos:** pídale a su hijo que vuelva a contar historias con sus propias palabras.
- **Jugar juegos de rol:** Representar diferentes escenarios para estimular la creatividad y la comunicación.
- **Elogie y corrija:** aliente a hablar y corrija con delicadeza los errores modelando un discurso apropiado.
- **Practica la pronunciación:** concéntrate en las palabras y sonidos complicados y mejora gradualmente.



»»»



LOS CUATRO DOMINIOS DEL LENGUAJE Y SU PAPEL EN EL DESARROLLO DE LA LECTURA

➤ LECTURA

¿Qué es?

Leer es comprender un texto escrito y es esencial para el aprendizaje y el éxito académico.

¿Cómo puedes ayudar en casa?

- **Lean juntos todos los días:** comiencen con libros ilustrados y vayan pasando, paulatinamente a libros de capítulos.
- **Haga preguntas:** discuta la historia para mejorar la comprensión.
- **Señale las palabras nuevas:** haga que su hijo lea y explique las palabras desconocidas.
- **Haga que la lectura sea interactiva:** fomente predicciones y pensamientos sobre la historia.
- **Utilice pistas con imágenes:** ayude a conectar palabras con imágenes para una mejor comprensión.
- **Crea una rutina:** establece un tiempo de lectura regular para crear un hábito.

➤ EXPRESIÓN ESCRITA

¿Qué es?

Escribir ayuda a los niños a organizar pensamientos, expresar ideas y comunicarse a través del texto.

¿Cómo puedes ayudar en casa?

- **Fomente la escritura de un diario:** haga que su hijo escriba sobre su día o sobre un libro que haya leído.
- **Escriba cuentos cortos:** practiquen juntos la ortografía, la puntuación y la estructura de las oraciones.
- **Utilice el dibujo:** permítale dibujar antes de escribir para organizar los pensamientos y estimular la creatividad.
- **Practica la ortografía:** hazlo divertido con juegos o desafíos de ortografía.
- **Dar pautas:** inspire la escritura con temas como "Mi animal favorito" o "Mi día ideal".
- **Revisar y revisar:** leer su trabajo en conjunto y sugerir mejoras.



COMPRENSIÓN Y VOCABULARIO: LA CLAVE PARA EL ÉXITO EN LA LECTURA

La comprensión y el desarrollo del vocabulario están estrechamente vinculados a las cuatro áreas del lenguaje. Una comprensión sólida permite a su hijo comprender plenamente lo que lee, mientras que un vocabulario rico le permite expresar sus pensamientos con mayor eficacia.

➤ **COMPRENSIÓN**

¿Qué es?

La comprensión es entender y procesar el significado de un texto.

¿Cómo puedes ayudar en casa?

- **Haga preguntas:** vaya más allá de "¿Qué pasó?" para explorar detalles y significados.
- **Resuma la historia:** haga que su hijo vuelva a contar las ideas principales con sus propias palabras.
- **Hacer predicciones:** preguntar qué podría suceder a continuación para impulsar la participación.
- **Conectar con experiencias:** relacionar la historia con hechos de la vida real.
- **Desglose las ideas:** haga una pausa para explicar palabras o conceptos difíciles y pida a su hijo que los reformule.

➤ **VOCABULARIO**

¿Qué es?

El vocabulario son las palabras que conocemos y usamos. Un vocabulario sólido mejora la comprensión y la fluidez.

¿Cómo puedes ayudar en casa?

- **Aprendan nuevas palabras juntos:** busquen palabras nuevas y úsenlas en oraciones diarias.
- **Juegue juegos de vocabulario:** utilice actividades divertidas como "Veo veo" o tarjetas didácticas.
- **Utilice palabras nuevas en la conversación:** anime a su hijo a practicar palabras nuevas a diario.
- **Etiquete los artículos del hogar:** coloque etiquetas en los objetos para reforzar el significado de las palabras.
- **Cree un libro de vocabulario:** deje que su hijo escriba palabras nuevas y dibuje imágenes.
- **Practique familias de palabras:** enseñe palabras relacionadas como "jugar", "jugador" y "juguetón".



Plan de lectura en casa de M-DCPS para los padres: CONSEJOS PARA APOYAR A LOS ESTUDIANTES ELL

El Plan de Lectura en Casa de M-DCPS está diseñado para ayudar a los padres a fomentar el amor por la lectura en inglés o en el idioma del hogar y mejorar las habilidades de alfabetización.

- **Establezca una rutina:** lea a la misma hora todos los días para crear un hábito.
- **Elija los libros adecuados:** elija libros interesantes y apropiados para el nivel, comenzando con libros ilustrados o bilingües.
- **Visite su biblioteca local:** consulte libros gratis y explore una amplia variedad de opciones de lectura sin necesidad de comprarlos.
- **Leer en voz alta juntos:** túrnense para leer y analizar la historia para mejorar la fluidez y la comprensión.
- **Haga preguntas:** fomente el razonamiento analítico con preguntas abiertas sobre la historia.
- **Fomente la escritura:** haga que su hijo escriba resúmenes, cartas a los personajes o continuaciones de historias.
- **Celebre el progreso:** elogie sus esfuerzos para mantenerlos motivados.

RECURSOS, VIDEOS Y ENLACES ÚTILES PARA PADRES

Departamento de Educación Bilingüe e Idiomas del Mundo de las M-DCPS

Guía para los padres de las M-DCPS Inglés | Español | Criollo

Academia de padres de las M-DCPS

Videos de ELL para familias: WIDA

ESOL Elemental - Inglés | Español | Criollo

ESOL - *Imagine Learning* inglés | español | criollo Plan de lectura en casa de M-DCPS Lectura de Nuevos Mundos: Recursos para la familia



PREGUNTAS FRECUENTES



1. ¿Quién le enseñará a mi hijo?

Su hijo recibirá clases de profesores certificados en Florida que también están avalados o certificados por ESOL, lo que garantiza que tienen la experiencia para apoyar el desarrollo del lenguaje de su hijo.

2. ¿Qué apoyo recibirá mi hijo mientras aprende inglés?

Su hijo recibirá apoyo específico basado en diversos datos, como los resultados de las pruebas y el trabajo en clase, para ayudar a los profesores a planificar las clases y supervisar su progreso. Recibirá instrucción para mejorar sus habilidades sociales y académicas en inglés, lo que le permitirá comprender mejor las lecciones en clase. Los recursos de aprendizaje digital están disponibles a través del portal del estudiante antes, durante y después del horario escolar. Además, su hijo puede optar a adaptaciones para las pruebas, como tiempo adicional en las evaluaciones distritales y estatales y acceso a un diccionario de inglés/lenguas ancestrales.

3. ¿Cómo sabré cómo le va a mi hijo en inglés y otras materias?

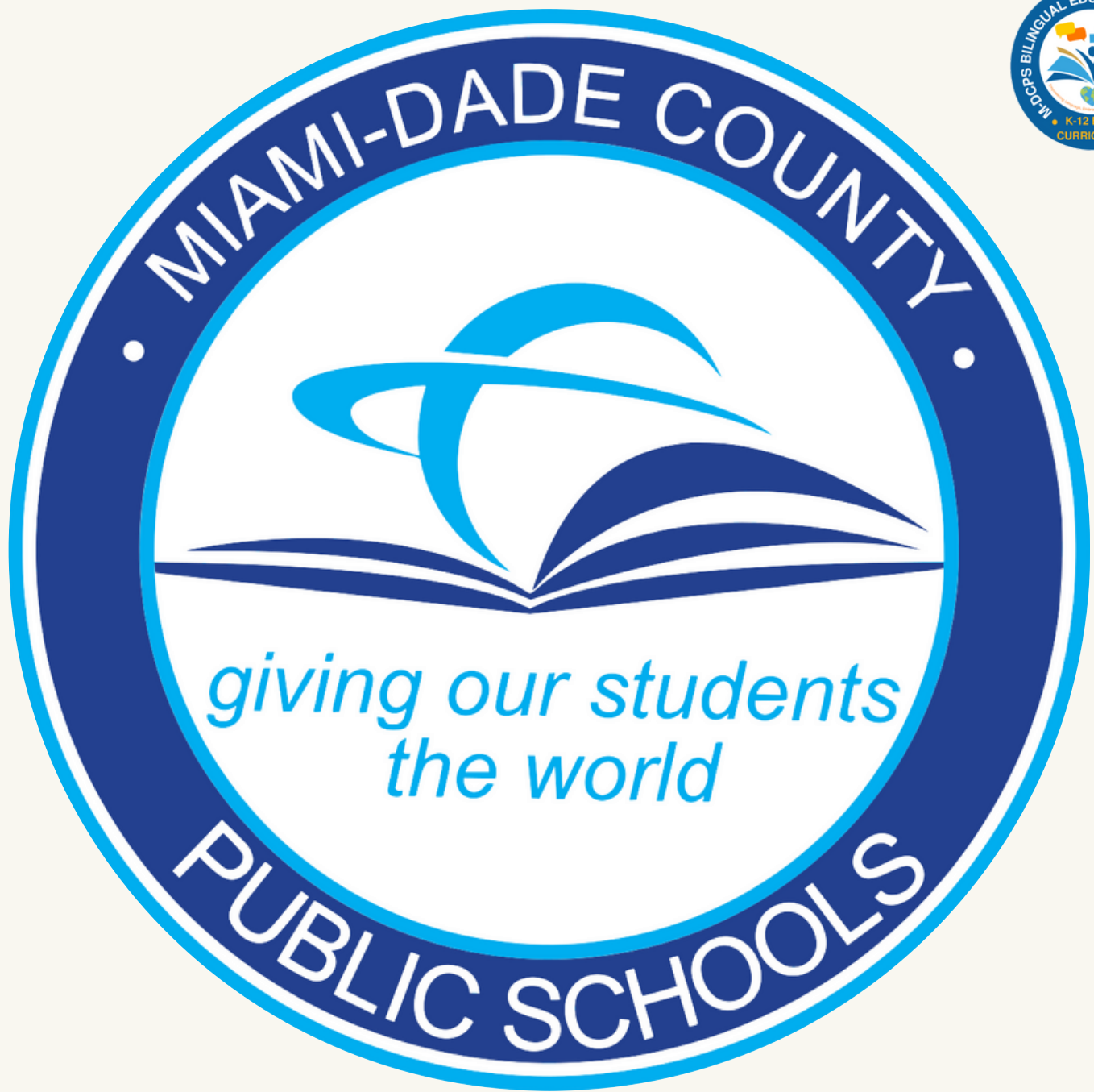
Las escuelas le informarán sobre el progreso de su hijo en inglés durante todo el año. También recibirá boletas de calificaciones, informes de progreso y podrá asistir a las reuniones de padres y maestros. Puede consultar las calificaciones de su hijo en cualquier momento a través del portal para padres o la aplicación móvil de las M-DCPS.

4. ¿Qué exámenes estatales deben tomar los estudiantes del idioma inglés?

Todos los estudiantes de Florida, incluidos los estudiantes que aprenden inglés (ELL), deben presentar las pruebas estandarizadas estatales correspondientes a su grado. Los ELL también realizan anualmente la evaluación de idioma ACCESS para evaluar sus habilidades en inglés. Los resultados ayudan a determinar si su hijo se mantiene en su nivel de ESOL, avanza a un nivel superior o abandona el programa.

5. ¿Cuándo saldrá mi hijo del programa ESOL?

Cada año, su hijo realizará la evaluación de idiomas ACCESS para determinar su competencia y su ubicación para el curso siguiente. Saldrá del programa ESOL una vez que alcance los puntajes requeridos en ACCESS o/y en la Evaluación ELA Florida para el Pensamiento Estudiantil (FAST por sus siglas en inglés).



Plan de lectura en casa para ELLs

**GUÍA DE PADRES PARA EL DESARROLLO DE LAS
HABILIDADES DEL LENGUAJE Y LA LECTURA**



Estimados padres: Como padres de un estudiante de inglés como segunda lengua (ELL), ustedes desempeñan un papel fundamental en el desarrollo lingüístico y académico.

Obtener adecuadas habilidades de lectura son esenciales para el éxito. En esta guía se ofrecen consejos prácticos para ayudar a su hijo a mejorar desde la casa.

Las Escuelas Públicas de Miami-Dade apoyan a los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELLs) y les mostrarán cómo colaborar con los docentes. Este recurso incluye información sobre los estándares WIDA y el Plan de Lectura en Casa de la Florida, el cual ofrece herramientas adicionales para el desarrollo del lenguaje.

Apoyar el aprendizaje de la lectura de su hijo requiere paciencia, constancia y motivación. Al leer juntos, aprender nuevas palabras en inglés o su lengua materna y crear un espacio de aprendizaje positivo, le estarás ayudando a tener éxito. Cada pequeño paso cuenta: trabajemos juntos para desarrollar las habilidades de lectoescritura del estudiante y su éxito futuro!

ESTÁNDARES WIDA

Las Escuelas Públicas de Miami-Dade (M-DCPS) utiliza WIDA para evaluar y apoyar a los estudiantes de inglés.

Este sistema mide las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, clasificando los niveles de competencia. Conocer el nivel WIDA de su hijo le ayuda a apoyar su aprendizaje en casa, al mismo tiempo, los docentes también utilizan WIDA para planificar las clases y hacer seguimiento del progreso.

Para obtener más información sobre WIDA, haga clic en el siguiente enlace:

¿Qué es ACCESS para ELL?
(varios idiomas)



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BILINGÜE DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MIAMI-DADE



Las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade (M-DCPS) se dedican a apoyar a los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELLs) para que alcancen el éxito académico.

Estos son algunos servicios clave:

Cursos ESOL para nivel secundario:

- **Desarrollo del idioma inglés a través de ESOL:** fortalece los niveles medio y superior del desarrollo del idioma inglés en los estudiantes de la escuela, en función de sus niveles del idioma. Su hijo recibirá instrucción personalizada según su nivel de competencia en inglés utilizando los niveles WIDA para guiar las lecciones y evaluar el progreso.
- **Lengua inglesa/Inglés a través de ESOL:** utiliza estándares basados en el nivel de grado del plan de estudios e incorpora comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura preparando a los estudiantes para la evaluación estatal de lectura y escritura.

Apoyo idiomático:

- **Paraprofesional de CCHL:** brinda apoyo de traducción en las áreas de contenido para ELLs



Recursos para padres de ELLs:

- **Programas y tutorías extraescolares:** muchas escuelas ofrecen apoyo adicional a través de programas y tutorías extraescolares específicamente para estudiantes de inglés como segunda lengua (ELLs).
- **Recursos y talleres para padres:** las escuelas organizan talleres para apoyar el aprendizaje de su hijo en casa. En estos talleres, podrá aprender estrategias de cómo ayudar a su hijo en casa y participar activamente en su educación.
- **La Academia para Padres de M-DCPS,** el programa de Alcance Bilingüe para Padres (BPOP), ofrece talleres y videos de participación parental para padres de estudiantes de inglés como segunda lengua (ELLs).
- **Colorín Colorado (colorincolorado.org):** este es un sitio web bilingüe (inglés y español) dedicado a brindar información, actividades y consejos para educadores y familias de estudiantes de inglés como segunda lengua (ELLs).
- **Asistencia lingüística:** M-DCPS ofrece asistencia lingüística para padres. Si necesita ayuda para comprender las comunicaciones escolares o interactuar con los maestros, hay apoyo lingüístico disponible en la escuela.
- **Manténgase informado:** la escuela de su hijo le brindará orientación, actualizaciones y recursos específicos para las necesidades de su hijo.
- **Tecnología y adquisición del lenguaje:** M-DCPS proporciona herramientas tecnológicas que apoyan el desarrollo del lenguaje mediante lecciones interactivas. Para mejorar, los estudiantes deben completar los minutos requeridos cada semana de forma independiente, sin la ayuda de sus padres. Pregúntele a su hijo qué está aprendiendo en sus programas de tecnología.



LOS CUATRO DOMINIOS DEL LENGUAJE Y SU PAPEL EN EL DESARROLLO DE LA LECTURA

El desarrollo del lenguaje implica dominar las siguientes áreas:

Comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Cada dominio es igualmente importante para el éxito académico. Al apoyar a su hijo en estas áreas, puede fortalecer sus habilidades lectoras generales y sentar las bases para el éxito académico.



COMPRENSIÓN AUDITIVA



EXPRESIÓN ORAL

¿Qué es? Escuchar conecta la comprensión. Implica oír sonidos, reconocer palabras e interpretar su significado.

¿Cómo pueden ayudar en casa?

- **Escuchen cuentos y canciones:** reproduzca audiolibros en inglés o escuchen la televisión en inglés para que su hijo aprenda a pronunciar y usar vocabulario correctos.
- **Conversen sobre lo que escuchan:** hagan preguntas sobre el cuento o la canción para mejorar su comprensión.
- **Creen un ambiente propicio para la escucha:** usen películas, podcasts y noticias con acentos variados para mejorar sus habilidades.
- **Repitan y vuelvan a escuchar:** reproducir el mismo contenido varias veces refuerza el aprendizaje.
- **Conéctense con la comunidad:** cuando vayan de compras o pidan comida, presten atención a lo que dicen las personas. No duden en pedirles que repitan algo.

¿Qué es? Hablar ayuda a tu hijo a expresar ideas, compartir pensamientos y comunicarse.

¿Cómo pueden ayudar en casa?

- **Conversen:** hablen con su hijo a diario sobre la escuela, sus pasatiempos y sus actividades diarias.
- **Fomenten el tiempo de conversación:** dediquen tiempo a hablar sobre su día en la escuela. Pregúntenle: ¿Qué aprendieron hoy en la clase de matemáticas?
- **Jueguen al "Veo veo":** busquen un objeto común y digan: "Veo veo algo verde y redondo"; dejen que adivinen.
- **Elógienlo y corrijanlo:** anímenlo a hablar y corrijan los errores con delicadeza, modelando un lenguaje correcto.
- **Practiquen la identificación de cognados:** cuando hablen, ayuden a su hijo a identificar palabras en su lengua materna que suenen de forma similar y tengan el mismo significado que en inglés.

LOS CUATRO DOMINIOS DEL LENGUAJE Y SU PAPEL EN EL DESARROLLO DE LA LECTURA



LECTURA

¿Qué es?

Leer es comprender textos escritos y es esencial para el éxito académico y profesional.

¿Cómo pueden ayudar en casa?

- **Ayúdame:** pídanle a su hijo que le ayude a leer una receta o instrucciones.
- **Compartan una página:** pídanle a su hijo que lea una página o párrafo de una tarea, usted lea la otra y conversen sobre ello.
- **Jueguen al detective:** pídanle a su hijo que lea y/o encuentre palabras nuevas, cognados y relaciones entre palabras.
- **Hagan que la lectura sea interactiva:** fomenten las predicciones y las reflexiones sobre una historia o texto.
- **Usen pistas con imágenes:** ayuden a conectar las palabras con las imágenes para una mejor comprensión.
- **Creen una rutina:** establezcan un horario de lectura regular para crear un hábito.



ESCRITURA

¿Qué es?

Escribir ayuda a los niños a organizar sus pensamientos, expresar ideas y comunicarse.

¿Cómo pueden ayudar en casa?

- **Aprovechen la tecnología:** creen un blog o un diario en línea. Háganlo divertido, imaginen que están escribiendo su autobiografía.
- **Escriban una crítica:** escriban una crítica deportiva o de su película o serie de televisión favorita.
- **Escriban cuentos:** practiquen juntos la ortografía, la puntuación y la estructura de las oraciones. Escriban una historia graciosa sobre su familia.
- **Usen dibujos:** dejen que dibujen antes de escribir para organizar sus ideas y estimular la creatividad.
- **Practiquen la ortografía:** háganlo divertido con juegos o retos de ortografía.
- **Den ideas:** inspiren la escritura con temas como "Si pudiera... yo..." o "Mis vacaciones ideales".
- **Revisen y corrijan:** lean su trabajo juntos y sugieran mejoras.

COMPRENSIÓN Y VOCABULARIO:

CLAVES PARA EL ÉXITO EN LA LECTURA

La comprensión y el desarrollo del vocabulario están estrechamente vinculados a las cuatro áreas del lenguaje. Una buena comprensión lectora y auditiva permiten a su hijo comunicarse plenamente. Un vocabulario rico en su lengua materna le permite expresar sus ideas con mayor eficacia en inglés.

COMPRENSIÓN

¿Qué es?

La comprensión es comprender y procesar el significado de un texto.

¿Cómo pueden ayudar en casa?

- **Charlas Inspiradoras:** vayan más allá de preguntar "¿Qué pasó?". Pregúntenle "¿Por qué crees que pasó eso?" o "¿Cómo cambia eso el personaje o la trama?".
- **Resuman:** pídanle que vuelva a contar las ideas principales de una historia o lo que está aprendiendo en la escuela con sus propias palabras.
- **Hagan predicciones:** pregúntele "¿qué podría pasar después?" para fomentar la participación.
- **Conéctenlo con experiencias:** relacionen la historia con eventos de la vida real, películas o libros.
- **Desglosen las ideas:** hagan una pausa para explicar palabras o conceptos difíciles y pídanle que los reformule.

VOCABULARIO

¿Qué es?

El vocabulario son las palabras que conocemos y usamos. Un vocabulario sólido mejora la comprensión y la fluidez.

¿Cómo pueden ayudar en casa?

- **Aprendan palabras nuevas juntos:** busquen palabras nuevas y úsenlas en oraciones diarias.
- **Jueguen juegos de vocabulario:** usen actividades divertidas como "Veo veo" o tarjetas didácticas.
- **Usen palabras nuevas en la conversación:** animen a su hijo a practicar palabras nuevas a diario.
- **Etiqueten los artículos del hogar:** coloquen etiquetas en los objetos para reforzar el significado de las palabras.
- **Creen un libro de vocabulario:** dejen que su hijo escriba palabras nuevas y dibuje imágenes.
- **Practiquen familias de palabras:** enseñen palabras relacionadas como "sombrero", "rata" y "gato" (y su relación en inglés hat, rat, cat).



PLAN DE LECTURA EN CASA DE LAS M-DCPS PARA PADRES: CONSEJOS PARA APOYAR A LOS ESTUDIANTES DE ELL

El Plan de Lectura en Casa de M-DCPS está diseñado para ayudar a los padres a fomentar el amor por la lectura en inglés o en el idioma del hogar y así mejorar las habilidades de alfabetización.

- **Obtenga una tarjeta de la biblioteca gratuita:** visiten la biblioteca pública y busquen libros juntos.
- **Conéctese con intereses del mundo real:** animen a su adolescente a buscar libros o información en línea sobre sus intereses o metas futuras.
- **Hazlo social:** organicen una cena familiar en la que hablen sobre los libros que les gustan, la lectura y/o lo que están aprendiendo en la escuela.
- **Apague la tecnología y establezca un tiempo de lectura:** dos veces por semana establezca un tiempo en el que todos en casa estén leyendo un libro. Hablen sobre ello a la hora de cenar.
- **Haga preguntas:** fomente el pensamiento crítico con preguntas abiertas sobre la historia. Formulen preguntas de "¿por qué?" y "¿cómo te hace sentir eso?".
- **Fomente la escritura:** haga que su hijo escriba resúmenes, cartas a autores o continúen la historia.
- **Celebre el progreso:** elogie su esfuerzo para mantenerlo motivado.

RECURSOS Y ENLACES

Departamento de Educación Bilingüe e Idiomas del Mundo

Guía para padres de las M-DCPS

Academia para padres de M-DCPS

Videos de ELLs para familias: WIDA

ESOL - Secundaria Inglés casa de las M-DCPS





PREGUNTAS FRECUENTES



1. ¿Quién le enseñará a mi hijo?

Su hijo recibirá clases de maestros certificados en el estado de Florida y con avales o certificaciones de ESOL (Inglés para Hablantes de Otras Leguas). Esto garantiza que cuenten con la capacitación y la experiencia especializada necesarias para apoyar el desarrollo del inglés de su hijo.

2. ¿Qué apoyo recibirá mi hijo mientras aprende inglés?

Su hijo recibirá apoyo personalizado basado en diversas fuentes de datos, como las puntuaciones de las pruebas y el rendimiento en el aula. Esta información ayuda a los profesores a adaptar la instrucción y a supervisar su progreso eficazmente. La instrucción se centrará en el desarrollo de las habilidades sociales y académicas del inglés, lo que permitirá a su hijo comprender mejor y participar en las tareas escolares. Los recursos tecnológicos están disponibles a través del portal del estudiante antes, durante y después del horario escolar. Además, su hijo puede optar a adaptaciones en las evaluaciones distritales y estatales, como tiempo adicional y acceso a un diccionario de inglés/lenguas ancestrales.

3. ¿Cómo sabré cómo le va a mi hijo en inglés y otras materias?

Recibirá actualizaciones periódicas mediante boletas de calificaciones e informes de progreso, y le animamos a asistir a las reuniones de padres y maestros. También puede supervisar el rendimiento académico de su hijo en cualquier momento a través del Portal para Padres o la aplicación móvil de M-DCPS. Si tiene alguna inquietud, le recomendamos que se comunique directamente con la escuela para obtener apoyo.

4. ¿Qué exámenes estatales deben presentar los estudiantes de inglés como segunda lengua?

Todos los estudiantes de Florida, incluidos los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELL), deben realizar evaluaciones estandarizadas estatales apropiadas para su grado. Además, los ELLs realizan anualmente la evaluación de idioma ACCESS para ELLs. Esta prueba mide el dominio del inglés y ayuda a determinar la ubicación para el siguiente año escolar.

5. ¿Cuándo terminará mi hijo el programa ESOL?

Cada año, su hijo tomará la evaluación ACCESS for ELLs para evaluar su dominio del inglés y determinar su ubicación. Su hijo saldrá del programa ESOL una vez que logre los puntajes requeridos tanto en el examen ACCESS de ELLs como en la Evaluación de Pensamiento Estudiantil de Florida (FAST) de la Lengua Inglesa (ELA).